

СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
«РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

# «МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ»

*Выпуск – 2016*

*25 мая*

**Цель:** демонстрация успеха учащихся во владении знаниями, умениями, навыками в образовательных областях: вокал, танцы, изобразительное искусство, игра на инструментах детского шумового оркестра.

**Действующие лица:** ведущий, кот ученый.

**Оборудование:**

- На центральной стене зала изображен дуб, воздушные шары, золотистые листики – 6 шт., с обратной стороны которых написаны желания (с помощью двустороннего скотча закрепить их на дереве),
- Инструменты детского шумового оркестра:
- Два мольберта, два ватмана, разноцветные маркеры.
- Свидетельства выпускников отделения раннего эстетического развития.

## ТРЕК 1

**Ведущая:** Добрый день, дорогие родители, гости! Мы рады приветствовать вас на празднике, посвящённом Выпуску на отделении раннего эстетического развития.

Завершились три года обучения, дети выросли, многому научились. И сегодня пришло время подвести итоги

Пусть громко музыка играет

Фанфары радостно звучат

Сегодня в нашей школе праздник

Встречайте наших дошколят!

А сегодня ещё и выпускников

Вед. Итак, на сцену приглашаем

## ТРЕК 2 фанфары

Дубовицкую Ирину

Коробову Ангелину

Селезневу Соню

Коршунова Диму

Конобеева Андрея

Пеняскина Семёна

Порядину Настю

Симионову Любу

Коцур Настю

Попову Полину

*Под торжественную музыку в зал входят дети.*

**Вед.** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебный мир музыки. Для этого сядем поудобнее, и музыка унесет нас далеко-далеко, в незабываемый прекрасный мир чудес и волшебства.

### ТРЕК 3 красивая мелодия

(Ирина) Тихо-тихо рядом сядем,  
(Коцур) Входит музыка в наш дом  
(Андрей) В удивительном наряде,  
(Ангелина) В разноцветном, расписном!  
(Семен) И раздвинутся вдруг стены -  
(Соня) Вся земля видна вокруг:  
(Полина) Плывут звуки речкой пенной,  
(Дима) Тихо дремлет лес и луг...  
(Люба) Бегут лесные тропки,  
Тают в дымке голубой...  
(Порядина) Это музыка торопит и  
Зовет нас за собой!

**Вед.** Не правда ли, прекрасная музыка и прекрасные стихи?! Стихи помогают нам понять музыку, услышать, о чем она рассказывает.

### (Дети садятся на места)

*Музыка постепенно затихает.*

**Вед.** Ребята! Что-то стало очень тихо! А может жители замечательной музыкальной страны еще не проснулись? А вы знаете, что музыка способна творить настоящие чудеса? Приглашаю на сцену Коршунова Дмитрия с пьесой «Мой конек». Спасибо большое, а сейчас для вас играет Коробова Ангелина «Солнышко». Очень хорошо, спасибо, а мы послушаем Пеняскина Семёна, который исполнит пьеску «По грибы». Спасибо, ребята, какие вы молодцы, а мы продолжаем.

**Вед.** Детство, это замечательная, удивительная пора, а давайте с вами немножечко помечтаем, о том, что вас ждет в будущем, кем вы станете?

### Сценка ТРЕК 4

**1 реб. (Ирина)** Я думаю, что школа искусств – все равно, что институт.  
Туда по конкурсу самых умных берут

**2 реб. (Коцур)** Берут нас, развивают  
Разным видам искусств обучают!

**3 реб. (Андрей)** А чему нас учить?  
Мы уже многое знаем:

**4 реб. (Ангелина)** Танцуем, рисуем, поем,

На инструментах играем

**5 реб.(Семен)** Как это чему учить?

Прекрасно хочет танцевать  
Любой ребёнок.

**6 реб. (Соня)** Для этого нужно изучать

Хореографию с пелёнок.

**7 реб. (Полина)** Я давно уже мечтаю

Великой артисткой стать

**8 реб. (Дима)** А я мечтаю стать,

Знаменитым пианистом

Чтобы музыку играть

Буду ноты изучать

**9 реб. (Порядина)** Я присяду на диван

Нарисую нотный стан

На стене танцует луч

Это мой скрипичный ключ

С ним изучим без забот

Семь веселых звонких нот!

**10 реб. (Люба)** Ну, а я, ребята, с детства

Быть художником хочу!

Он и фрукты, и природу

Нарисует, и портрет

Берёт художник на работу

Кисти, краски и мольберт!

*(дети остаются на месте)*

**Вед.** Самые необычные и фантастические мечты сбываются, если этого очень захотеть... И тогда может произойти настоящее чудо. А вы верите в чудеса?

(Ответы детей)

*Звучит музыка.*

**Вед.** По-моему, одно из них уже сбывается.

*Танцуя в зал входит кот.*

**Кот.** Здравствуйте! Стоило мне ненадолго отлучиться по своим сказочным делам, как тут же, у моего Лукоморья собирается столько народу, что шагу негде ступить...

**Вед.** Не обижайся кот, за то, что мы потревожили твое спокойствие. У нас сегодня большой праздник.

**Кот.** Праздник, ну это другое дело! Праздники я очень даже люблю. Могу я вам чем-нибудь помочь, я ведь не простой кот, а сказочный.

**Вед.** А ты можешь исполнить наши мечты? Только что ребята мечтали, кем они станут.

**Кот.** Посмотрите на этот дуб, он же волшебный! А листочки, которые на нем, исполняют любые пожелания.

*Кот срывает один листочек, на нем пожелание – 1. спеть песенку.*

**Кот.** Я? Хотя кот я и ученый, но вовсе не певец.

**Вед.** Дорогой, ученый кот, а сегодня все желания будут исполнять наши ребята?

**Кот.** А что, они такие маленькие и уже что-то умеют? Не верю.

**Вед.** А ты в этом сейчас сам убедишься.

Постараемся, ребята, убедить ученого кота!

### **Песня «Добрый жук»**

1. Встаньте, дети, встаньте в круг,  
Встаньте в круг, встаньте в круг!  
Жил на свете добрый жук,  
Старый добрый друг.  
Никогда он не ворчал,  
Не кричал, не пищал,  
Громко крыльями трещал,  
Строго ссоры запрещал.
2. Встаньте, дети, встаньте в круг,  
Встаньте в круг, встаньте в круг!  
Ты мой друг, и я твой друг,  
Старый верный друг!
3. Полюбили мы жука -  
Старика-добряка,  
Очень уж душа легка  
У него, весельчака.
4. Встаньте, дети, встаньте в круг,  
Встаньте в круг, встаньте в круг!  
Жил на свете добрый жук,  
Старый добрый друг.  
Никогда он не ворчал,  
Не кричал, не пищал,  
Громко крыльями трещал,  
Строго ссоры запрещал.

*(дети остаются на месте)*

**Кот.** Весело у вас на празднике, я смотрю у вас здесь много интересных инструментов, а я даже не знаю, как они называются.

**Вед.** Да ты не расстраивайся так, зато наши ребята все знают и сейчас тебе покажут, что это за инструменты.

## ТРЕК 6

### 1. Оркестр ЛА-ЛИ-ПОП

#### Сценка

**Коцур Настя.** Слышите веселый звон?

Так звучит металлофон!

**Дима.** А вот - веселый звонкий бубен!

Уж с ним – то мы скучать не будем!

*Девочки берут колокольчики, звенят.*

**Порядина Настя.** Колокольчик золотистый,

Ты скорее заиграй.

**Люба.** Музыкай своей искристой

Поиграть нас приглашай.

*(Садятся на места)*

**Вед.** Ребята, давайте исполним для нашего Кота пьесу «Как за синюю рекой», приглашаю на сцену Порядину Анастасию. Спасибо, Настя, а сейчас для всех играет Симионова Люба «Козочка», очень хорошо Люба, а сейчас мы послушаем Селезневу Соню с пьесой «Карандаш», умничка Соня.

*Кот подходит к дубу.*

**Кот.** Спасибо, девочки, какие же вы молодцы, как же вы здорово играете. Сорву-ка я еще один листок. Ой, тут написано – 2. танец.

**Вед.** Мир музыки – это не только красивые мелодии и песни, но еще и веселые танцы.

### 1. Танец.

**Кот.** Кто же поможет мне сорвать еще один листочек. А, придумал я сам его сорву.

### 3. «Художник»

**Кот.** Кто же такой художник, и что он делает? *(обращается к детям, дети отвечают)*

**Кот.** Превращаю вас всех в маленьких художников. Немного порисуем.

### 2. Конкурс художников.

**Кот.** Вы поделитесь на две команды и с завязанными глазами нарисуйте меня, по очереди (туловище и хвост, мордочку и рот, нос и усы, глаза и уши, лапы)

## ТРЕК 7

**Вед.** А вы знаете, что рисовать можно не только на бумаге, но ещё и в музыке.

**Кот.** Я очень люблю весёлую музыку, а больше люблю слушать, как играют ваши выпускники.

**Вед.** Вот поэтому я хочу пригласить на сцену Дубовицкую Ирину с пьесой «Как у наших у ворот». Спасибо, Ирина, а сейчас для вас играет Коцур Анастасия

«Дождик». Очень хорошо, Настенька, спасибо, а мы послушаем Конобеева Андрея, который исполнит пьеску «Василёк». Спасибо, ребята, какие вы молодцы, но давайте продолжим.

**Кот.** Совсем мало листочков осталось на нашем волшебном дереве. Сорву-ка я еще один. (На листочке написано «Сюрприз для кота»)

**Кот.** Какой это еще сюрприз вы мне приготовили, вот не ожидал, как приятно, а что это?

**Кот.** А показать сможете, уж очень хочется посмотреть мне этот ваш сюрприз. Если понравится, я тоже пойду в вашу школу искусств, и буду учиться.

### **Оркестр**

*Кот подходит к дереву, срывает последний листочек.*

**Кот.** На листочке написано «Искусство», а это значит, что объединила нас сегодня всех любовь к искусству и, конечно же, к музыке.

**Вед.** Без музыки, без музыки

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак

И в танце не покружишься,

И маршем не пройдешь,

И песенку веселую

Ты в праздник не споешь!

Пусть музыка все наполняет вокруг,

**Все вместе:** Да здравствует музыка, общий наш друг!

**Кот.** Какие вы сегодня молодцы, ваши желания обязательно исполнятся, но для этого недостаточно одного волшебства, нужно еще и потрудиться и многому научиться. Ребята, а вы хотите узнать еще больше, стать известными музыкантами, художниками, танцорами? ... Тогда приходите к нам в школу 1 сентября, мир искусств ждет вас!

А сейчас Александр Тимофеевич вручит ваш первый документ.

**Вручение грамот.**