

Принято на Педагогическом совете  
МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»  
Протокол № 3 от 20.03.2020 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «Никифоровская  
ДШИ» Приказ № 9 от 20.03.2020



## **Положение об организации дистанционного обучения в МБУ ДО «Никифоровская детская школа искусств»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Никифоровская детская школа искусств» (далее-Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 24.22821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ художественной направленности»

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания(нахождения);

-обеспечения полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности по дисциплинам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта учреждения и на доске объявлений.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в учреждении.**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Учреждения и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах; в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- снятия карантина.

2.6. Учреждение:

2.6.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении

2.6.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.

## **3. Порядок работы администрации учреждения в дни карантина.**

3.1. Директор школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Директор школы:

- 3.2.1. организует подготовку преподавателям - предметникам заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;
- 3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
- 3.2.3. ведет мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через сайт учреждения;
- 3.2.4. ведет мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся;
- 3.2.5. согласовывает через преподавателей по отделениям с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

#### **4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий.**

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, через сайт школы, группы в социальных сетях, мессенджерах и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по школе в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. 536"06

утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”

## **5. Ответственность учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.**

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ художественной направленности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников.

## **6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.**

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

7.1.1. Ознакомиться с настоящим Положением, размещенным на сайте Учреждения.

7.1.2. Получать от преподавателя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в дневнике обучающегося или личное сообщение в мессенжере, либо по мобильному телефону.

7.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима.

7.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий вовремя карантина с применением дистанционных технологий.

### **8. Заключительные положения**

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.