

**Согласовано:**  
Методическим советом

**Утверждено:**  
Директор МБУ ДО  
«Никифоровская детская школа  
искусств»  
\_\_\_\_\_ Ведищев А. Т.

## ***Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька»***

**Возраст детей:** 6 лет 6 месяцев - 16 лет

**Срок реализации:** с 1 июня – 27 июня (21 календарный день).



**Авторы:**

Гурьева В. Д., воспитатель  
Труфанова Е. А, заместитель директора по УВР

Р.п. Дмитриевка 2021 г.

## Содержание программы

1. Информационная карта программы .....	3
2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы.....	5
3. Цели и задачи программы .....	7
4. Этапы и сроки реализации программы.....	8
5. Место реализации программы.....	8
6. Описание содержания программы.....	8
7. Формы и методы реализации программы.....	11
8. Механизм реализации программы.....	12
9. План реализации программы летнего оздоровительного лагеря.....	15
10. Кадровое обеспечение.....	19
11. Материально-техническая база.....	19
12. Краткое описание опыта реализации программы.....	19
13. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	19
14. Угрозы. Риски программы.....	20
15. Список использованных источников.....	21
16. Приложения.....	22
14.1 Анкетирование.....	22

## 1. Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «До-ми-солька» на базе МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»
2.	<b>Авторы программы</b>	Гурьева В. Д., воспитатель Труфанова Е. А, заместитель директора по УВР
3.	<b>Руководитель программы</b>	Жидков Алексей Николаевич, начальник лагеря МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»
4.	<b>Территория реализации программы</b>	МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»
5.	<b>Юридический адрес</b>	393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, пл. Ленина, д.6, 8(47536)34-6-59
6.	<b>Телефон</b>	8(47536)34-6-59
7.	<b>Форма проведения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические дни</li> <li>• Театрализованные конкурсы</li> <li>• Коллективно – творческая деятельность (КТД)</li> <li>• Игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)</li> <li>• Работа объединений дополнительного образования</li> <li>• Творческие мастерские.</li> </ul>
8.	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.
9.	<b>Срок реализации программы</b>	1 смена (1-26 июня 2021 года (21 день)
10.	<b>Общее количество и возраст участников программы</b>	30 человек дети 6 лет 6 месяцев -16 лет

11.	<b>География участников программы</b>	<p>-Воспитатели (учителя);</p> <p>-Дети, обучающиеся в МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»;</p> <p>-МБУК «Никифоровский районный дом культуры»</p> <p>- Библиотеки Никифоровского района;</p> <p>- МБОУ ДО «Никифоровская СОШ №2»</p> <p>- МБУК «Никифоровский краеведческий музей»</p>
12.	<b>Условия участия в программе</b>	<p>В Программе могут принять участие дети 6 лет 6 месяцев -16 лет, обучающиеся в МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»</p>
13.	<b>История программы</b>	<p>Программа лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» – это сочетание отдыха, культурного, творческого, интеллектуального развития личности через сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».</p> <p>С 2016 года в МБУ ДО «Никифоровская ДШИ» функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «До-ми-солька», в котором проводятся мероприятия различной направленности. По окончании смены в лагере проводится концерт, номера которого готовят дети совместно с воспитателями.</p> <p>Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» реализуется в игровой форме через тематические дни, театрализованные конкурсы, квесты, мероприятия, мастер-классы, кружки разной направленности.</p>
14.	<b>Особая информация и примечания</b>	

## 2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы

**Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к истории сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцвела,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!**

Значительную часть годового объема свободного времени составляют летние каникулы. Они считаются наиболее подходящим временем для организации досуга ребенка, формирования творческих возможностей и улучшения индивидуальных способностей детей. Каникулы играют важную роль в укреплении физического, психологического здоровья, удовлетворения личных интересов и потребностей, вовлечения ребенка в систему последних социальных связей.

### *Актуальность программы.*

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшекласники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в лагере с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» дети и взрослые отправляются в сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6 лет 6 месяцев - 16 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

**Новизна** программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа универсальна, она может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

**Отличительные особенности программы.** Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является непрерывность воспитательно-образовательного процесса. В содержании программы тесно переплетаются между собой спортивно-оздоровительный, воспитательный и образовательный компонент. Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах теплой дружеской атмосферы. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с детьми, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры.

### **3. Цель программы:**

Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства, способствующего развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей лагеря с дневным пребыванием.

#### **Задачи программы:**

##### *1. Обучающие:*

– способствовать овладению детьми и подростками конкретными знаниями, умениями и навыками в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыкального творчества;

– формировать интерес к различным видам деятельности.

##### *2. Развивающие:*

– развивать познавательную активность, духовный, творческий и интеллектуальный потенциал детей и подростков, организаторские и лидерские способности через коллективно-творческие дела смены;

– развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию взаимодействия детей с окружающим миром, навыки практической экологически ориентированной деятельности;

– развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

##### *3. Воспитательные:*

– формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважения к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;

– прививать навыки оздоровления детей посредством организации занятий спортом, навыки гигиены и приобщать их к здоровому образу жизни.

##### *4. Организационные:*

– планировать деятельности по организации лагеря дневного пребывания детей;

- создать условия для организованного отдыха и оздоровления детей;

- погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

- организовать деятельность по сотрудничеству с социальными партнерами в рамках Программы;

-проводить профилактику асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

#### **4.Этапы и сроки реализации программы**

- 1. Подготовительный этап – февраль-май 2021 года*
- 2. Организационный этап смены – 1 июня – 6 июня 2021 года.*
- 3.Основной этап – 8 июня – 26 июня 2021 года.*
- 4.Аналитический этап смены – 27 июня – 29 июня 2021 года.*

#### **5.Место реализации программы:**

Программа будет реализована на базе МБУ ДО «Никифоровская ДШИ».

#### **6.Описание содержания программы**

Содержание программы реализуется через следующие направления: содержательно – досуговое, художественно - эстетическое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, профилактическое, социальное.

**Содержательно-досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы и др), коллективно – творческая деятельность (КТД):

- Круг общения: «Будем знакомы».
- Игра - беседа «Правила поведения».
- Викторина-презентация «Мое безопасное лето»
- Игровая программа «В гостях у сказки»
- Беседа-игра «Добро и зло». Беседа «Что такое мастерский труд»
- Игровая программа «По морям, по волнам»
  
- Интеллектуально-творческая игра «10-летие нашего детства»
- Познавательнo- развлекательная викторина «Огонь- опасная игра»
- Конкурс «Что вы знаете про спорт?»
- Музыкальная викторина «Угадай мелодию»
- Беседа «Здоровый образ жизни, как залог красоты»

**Художественно-эстетическое:** реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства, фестивалей, спектаклей, конкурсов:

- Конкурс рисунков на асфальте «День России»
- Стен-газета. Оформление.
- Игра «Передай ритм»
- Ритмический оркестр
- Выставка рисунков «Они сражались за нас»



**Интеллектуальное направление:** интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

- Квест-игра «В поисках сокровищ»
- Квест «В поисках клада. Операция «Волшебное дерево».
- Игровая программа «В гостях у сказки»
- Игровая программа «В мире профессий»
- Игровая программа «По морям, по волнам»
- «Путешествие на поезде здоровья» познавательная игра-путешествие

**Общекультурное:** культурные события учат воспитанников видеть красоту окружающего мира. Пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества как доброта и любовь.

- Поход в краеведческий музей
- Поход в пожарную часть.
- Поход в храм

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством закаливания, привития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через проведение спортивных мероприятий:

- Утренняя зарядка
- Конкурс «Что вы знаете про спорт?»
  - Эстафета «Чемпионы»
  - Беседа «О личной гигиене».
  - Подвижные игры «Поймай меня» «Воробьи и кошки»
  - Подвижные игры
  - Флеш-моб «Здоровым быть модно!»

**Профилактическое:** профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений через проведение беседы «Правила поведения» и игр; профилактика дорожно – транспортного травматизма: проведение беседы с воспитанниками летнего лагеря о ПДД, конкурсы, игры.

- Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»
- Учебная эвакуация.
- Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов».

- Конкурс «Дорожная азбука в загадках».
- Беседа «Железная дорога: правила поведения»
- Беседа "Береги свою жизнь".
- Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход».
- Викторина «Мое безопасное лето».

## ***7. Формы и методы реализации программы***

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы досуговой педагогики:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод равноправного духовного контакта;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод импровизации.

2. Методы оздоровления, воспитания, образования.

*Формы организации деятельности.*

Программа предполагает следующие формы организации деятельности с детьми:

- творческие мастерские
- тематические дни
- театрализованные конкурсы
- мастер – классы
- коллективно – творческая деятельность (КТД)
- игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)
- работа объединений дополнительного образования.

## **8. Механизм реализации программы**

### ***1.Подготовительный этап – февраль-май 2021 года***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- установление внешних связей, согласование плана с предприятиями и организациями;
- подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***2.Организационный этап смены – 1 июня – 6 июня 2021 года.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, профессиональных интересов;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3 Основной этап – 8 июня – 26 июня 2021 года.***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи программы;
- привлечение воспитанников в объединения дополнительного образования детей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

### ***4 Аналитический этап смены – 27 июня – 29 июня 2020 года.***

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

## ***Игровая модель лагеря***

Программа летнего лагеря «До-ми-солька», с дневным пребыванием – это сочетание отдыха, культурного, творческого, интеллектуального развития личности через сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну детства!».

Мир детства — это такой волшебный мир, в котором ребенок может поиграть в куклы, в машины, в мяч. И хотя детство пролетает очень быстро, оно все-таки очень интересное, яркое и веселое. Это незабываемая пора, пора мечтаний, искренней радости и взросления ребёнка.

Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора - ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» реализуется в игровой форме через тематические дни, театрализованные конкурсы, квесты, мероприятия, мастер-классы, кружки разной направленности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

В рамках смены реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направлений:

1. *Содержательно-досуговое:* «Музыкальная азбука».
2. *Духовно-нравственное:* «Творческая мастерская».
3. *Профилактическое:* Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).
4. *Социальное:* «Дружина юных пожарных».

В лагере «До-ми-солька», существуют свои законы. Они содержат в себе следующие правила:

- *Закон территории.*

Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.

Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

- *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.* Уважай других, будут уважать тебя!

- *Закон творчества.*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

- *Закон дружбы.*

Дерево крепко корнями, человек - друзьями!

- *Закон поднятой руки.*

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

- *Закон песни.*

Без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

- *Закон времени.*

Точность – вежливость королей.

- *Закон чистоты.*

Чистота нам всем вокруг, дарит свежесть и уют. С ней в любое время года яркой выглядит природа!

- *Закон здоровья.*

Небо, солнце, спорт, игра – Вот и лучший режим дня!

- *Закон доброго отношения.*

Окажи друзьям внимание – В ответ получишь понимание. Будь приветлив, не дерись, А подрался, так мирись!

- *Закон слова и дела.*

Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

- *Закон равенства.*

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей.

- *Закон улыбки.*

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам.

Каждый ребенок в течение смены готовит финальное выступление на заключительный концерт.

## **План реализации программы летнего оздоровительного лагеря**

## «До-ми-солька»

Дата	Мероприятия
01.06.21. (ВТОРНИК) 1 день «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей.</li> <li>✓ Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Круг общения: «Будем знакомы».</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря</li> <li>✓ Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»</li> <li>✓ Знакомство с режимом дня. Выборы актива отрядов.</li> <li>✓ Праздник «День защиты детей»</li> </ul>
02.06.21. (СРЕДА) 2 день «Лагерь – это здорово!» Гурьева В.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Игра- беседа «Правила поведения». Беседа о правилах прибытия в лагерь</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Заключительная линейка, подведение итогов дня.</li> <li>✓ Уход домой</li> </ul>
03.06.21. (ЧЕТВЕРГ) 3 день «Мое безопасное лето» Борзова Т.В. Воропаева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей</li> <li>✓ Утренняя линейка: Сообщение плана на день.</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Настольные игры</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес».</li> <li>✓ Викторина-презентация «Мое безопасное лето»</li> <li>✓ Работа кружков. Загадки, головоломки.</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе.</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Заключительная линейка, подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход домой</li> </ul>
04.06.21. (ПЯТНИЦА) 4 день «О, спорт, ты жизнь!» Гурьева В.Д. Трубина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей</li> <li>✓ Утренняя линейка: Сообщение плана на день.</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Беседа «Гигиена, внешний вид, уход за одеждой и обувью».</li> <li>✓ Работа отрядов по плану. Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании.</li> <li>✓ Игра «В поисках клада». Операция «Волшебное дерево»</li> <li>✓ Работа кружков: спортивная секция, спортивная эстафета.</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня, уход домой</li> </ul>
05.06.21. (СУББОТА) 5 день «Праздник недели» Медведев А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Ритмический оркестр</li> <li>✓ Игра «Передай ритм»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Православная Викторина</li> <li>✓ Подвижные игры во дворе школы. (все воспитатели)</li> <li>✓ «Музыкальный час» музыка из любимых мультфильмов</li> <li>✓ Заключительная линейка: подведение итогов дня</li> </ul>
<p>07.06.21. (Понедельник) 6 день «В мире прекрасного» Медведев А.А. Зайцев В.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей</li> <li>✓ Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: Сообщение плана на день.</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Подвижные игры во дворе школы. Игры. Игровая программа</li> <li>✓ Игровая программа «В гостях у сказки»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Музыкальная викторина</li> <li>✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня</li> </ul>
<p>08.06.21. (Вторник) 7 день «В мире профессий» Трубина С.В. Борзова Т.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Поход в Никифоровский краеведческий музей</li> <li>✓ Игровая программа «В мире профессий»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Работа кружков и секций</li> <li>✓ Заключительная линейка: подведение итогов дня</li> </ul>
<p>9.06.21. (Среда) 8 день «День вежливости» Воропаева А.А. Трубина С.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Беседа-игра «Добро и зло». Беседа «Что такое мастерский труд»</li> <li>✓ Конкурс «Будь всегда вежливым»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Игры на школьной площадке.</li> <li>✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня.</li> </ul>
<p>10.06.21. (Четверг) 9 день «По морям, по волнам» Борзова Т.В. Гурьева В.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Работа отрядов по плану</li> <li>✓ Игровая программа «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игра – квест «В поисках сокровищ».</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Беседа «Расскажи мне о себе»</li> <li>✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня</li> </ul>
<p>11.06.21. (Пятница) 10 день «День России» Воропаева А.А. Трубина С.В. Медведев А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Викторина</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «День России»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Игра – викторина «Хочу быть пожарным»</li> <li>✓ Игры на воздухе. Заключительная линейка</li> </ul>



<p>15.06.21. (Вторник) 11 день «Они сражались за нас» Борзова Т.В. Зайцев В. Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Выставка рисунков «Они сражались за нас»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Игровая программа</li> <li>✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня</li> </ul>
<p>16.06.21. (Среда) 12 день «День детства» Воропаева А. А. Гурьева В. Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Строевая песня</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Познавательно- развлекательная викторина «В мире ребусов и загадок»</li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Игровая программа «10-летие нашего детства»</li> <li>✓ Заключительная линейка</li> </ul>
<p>17.06.21. (Четверг) 13 день «Иваново детство» Борзова Т.В. Трубина С.В. Медведев А. А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Просмотр фильма «Иваново детство»</li> <li>✓ Подвижные игры «Поймай меня» «Воробьи и кошки»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Линейка. Подведение итогов дня</li> </ul>
<p>18.06.21. (Пятница) 14 день «Без объявления войны» Гурьева В. Д. Зайцев В. Н. Трубина С. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Литературная викторина для младших школьников «Там на неведомых дорожках»</li> <li>✓ Урок мужества «Без объявления войны»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе. Все воспитатели</li> <li>✓ Командная игра «Новая сказка»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня</li> </ul>
<p>19.06.21. (Суббота) 15 день «День семьи, любви и верности» Медведев А. А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Праздник «Дарите ромашки любимым» с просмотром мультипликационного фильма про Петра и Февронию</li> <li>✓ Игровая программа</li> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня</li> </ul>
<p>21.06.21. (Понедельник) 16 день «День чемпионов» Гурьева В. Д. Трубина С. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Эстафета «Чемпионы»</li> <li>✓ Настольные игры (все воспитатели)</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Конкурс «Что вы знаете про спорт?»</li> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня</li> </ul>
<p>22.06.21. (Вторник) 17 день «Экскурсионный день» Борзова Т. В. Зайцев В. Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Поход в церковь</li> <li>✓ Обед</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня</li> </ul>
<p>23.06.21. (Среда) 18 день «День музыки» Гурьева В. Д. Медведев А. А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Музыкальная викторина «Угадай мелодию»</li> <li>✓ Настольные игры (все воспитатели)</li> <li>✓ «Ритмический оркестр» П.И.Чайковский «Вальс цветов»</li> <li>✓ ФЛЕШМОБ</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня</li> </ul>
<p>24.06.21. (Четверг) 19 день «День памяти героев» Дмитриевцева Я. В. Трубина С. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Поход в библиотеку</li> <li>✓ Конкурс на лучшую аппликацию, посвященную Великой Отечественной войне</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Игры на школьной детской площадке (все воспитатели)</li> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня</li> </ul>
<p>25.06.21. (Пятница) 20 день «День красоты» Гурьева В. Д. Воропаева А. А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Беседа «Здоровый образ жизни, как залог красоты»</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Конкурс «Мистер и мисс лагеря»</li> <li>✓ Творческий час «Красота вокруг меня», «Назови картину»</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Настольные игры (все воспитатели)</li> <li>✓ Линейка, подведение итогов дня</li> </ul>
<p>26.06.21. Суббота) 21 день «День молодежи» (Заккрытие лагеря)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Праздничные мероприятия В Державинском парке (все воспитатели)</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Прощальная дискотека</li> </ul>

#### **Кадровое обеспечение.**

Успех программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагеря проводит администрация МБУ ДО «Никифоровская ДШИ». Каждый сотрудник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Они несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

#### **Материально-техническая база.**

Скакалки – 5шт.  
Мячи – 4 шт.  
Бадминтон – 3шт.  
Пазлы – 7шт.  
Альбомы – 6-7шт.  
Карандаши – 4шт.  
Фломастеры – 3шт.  
Обручи – 8шт.  
Тарелки – 2шт.  
Игры настольные – 3шт.  
Шашки – 2шт.  
Мел – 5шт.

### **Краткое описание опыта реализации программы**

На данном этапе проведены следующие мероприятия:

1. Изучен опыт проведения летних смен лагерей с дневным пребыванием детей.
2. Проведен опрос родителей обучающихся на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря.
3. Составлен межведомственный план с предприятиями и организациями – участниками Программы, общественными организациями.
4. Ведется работа по материально – техническому и кадровому оснащению лагеря.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. Соответствие содержания Программы требованиям по организации летних лагерей.
2. Наличие межведомственного плана с предприятиями и организациями – участниками программы.
3. Уровень развития организаторских способностей детей.
5. Уровень развития спортивных умений воспитанников.
6. Степень удовлетворенности воспитанников и их родителей деятельностью летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

### Угрозы. Риски программы

	<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
1.	Плохие погодные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
2.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей; 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
3.	Травматизм	1. Проведение инструктажей по технике безопасности; 2. Контроль соблюдения правил поведения детьми.
4	Отсутствие реквизитов	1. Поиск спонсорской помощи.

#### **Перспектива развития программы:**

Дальнейшее развитие программы планируется по итогам ее реализации.

Данная программа может быть реализована не только в нашей школе, но и в любой другой. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при организации летнего отдыха детей.

#### **Список использованных источников**

- 1 Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008.

4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
5. Малахова М.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.
6. Маслов А. А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2006. - 237 с.
7. Новые технологии отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства.- Ханты- Мансийск : ГП «Полиграфист», 2004. – 184 с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / Шмаков С.- . М., 2017 г.

## Приложение

### АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ Дорогой друг!

Наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере. Просим тебя ответить на вопросы

1. Укажи свой возраст: \_\_\_\_\_ лет
2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?  
- впервые отдыхаю в лагере

- отдыхаю в лагере во второй или третий раз
- отдыхаю более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

- понравилось
- не очень понравилось
- затрудняюсь ответить
- совсем не понравилось

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

---

---

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?

---

---

6. Что тебе не понравилось в лагере?

---

---

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да
- затрудняюсь ответить
- нет

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?

---

---