

Утверждено:

Директор ФГБОУ
«Никифоровская детская школа искусств»



Согласовано:
Методическим советом

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька»

Возраст детей: 6 лет 6 месяцев - 16 лет

Срок реализации: с 3 июня – 27 июня (21 календарный день).



Авторы:

Гурьева В. Д., воспитатель

Труфанова Е. А, заместитель директора по УВР

Р.п. Дмитриевка 2024 г.

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы.....	5
3. Цели и задачи программы	7
4. Этапы и сроки реализации программы.....	8
5. Место реализации программы.....	8
6. Описание содержания программы.....	8
7. Формы и методы реализации программы.....	11
8. Механизм реализации программы.....	12
9. План реализации программы летнего оздоровительного лагеря.....	15
10. Кадровое обеспечение.....	19
11. Материально-техническая база.....	19
12. Краткое описание опыта реализации программы.....	19
13. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	19
14. Угрозы. Риски программы.....	20
15. Список использованных источников.....	21
16. Приложения.....	22
14.1 Анкетирование.....	22

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «До-ми-солька» на базе МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»
2.	Авторы программы	Гурьева В. Д., воспитатель Труфанова Е. А, заместитель директора по УВР
3.	Руководитель программы	Жидков Алексей Николаевич, начальник лагеря МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»
4.	Территория реализации программы	МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»
5.	Юридический адрес	393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, пл. Ленина, д.6, 8(47536)34-6-59
6.	Телефон	8(47536)34-6-59
7.	Форма проведения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические дни • Театрализованные конкурсы • Коллективно – творческая деятельность (КТД) • Игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.) • Работа объединений дополнительного образования • Творческие мастерские.
8.	Цель программы	Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.
9.	Срок реализации программы	1 смена с 3-27 июня 2024 года (21 день)
10.	Общее количество и возраст участников программы	30 человек дети 6 лет 6 месяцев -16 лет

11.	География участников программы	<p>-Воспитатели (учителя);</p> <p>-Дети, обучающиеся в МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»;</p> <p>-МБУК «Никифоровский центральный дом культуры»</p> <p>- Библиотеки Никифоровского района;</p> <p>- МБОУ «Никифоровская СОШ №2»</p> <p>- МБУК «Никифоровский краеведческий музей»</p>
12.	Условия участия в программе	<p>В Программе могут принять участие дети 6 лет 6 месяцев -16 лет, обучающиеся в МБУ ДО «Никифоровская ДШИ»</p>
13.	История программы	<p>Программа лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» – это сочетание отдыха, культурного, творческого, интеллектуального развития личности через сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».</p> <p>С 2016 года в МБУ ДО «Никифоровская ДШИ» функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «До-ми-солька», в котором проводятся мероприятия различной направленности. По окончании смены в лагере проводится концерт, номера которого готовят дети совместно с воспитателями.</p> <p>Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» реализуется в игровой форме через тематические дни, театрализованные конкурсы, квесты, мероприятия, мастер-классы, кружки разной направленности.</p>
14.	Особая информация и примечания	

2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы

**Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к истории сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

Значительную часть годового объема свободного времени составляют летние каникулы. Они считаются наиболее подходящим временем для организации досуга ребенка, формирования творческих возможностей и улучшения индивидуальных способностей детей. Каникулы играют важную роль в укреплении физического, психологического здоровья, удовлетворения личных интересов и потребностей, вовлечения ребенка в систему последних социальных связей.

Актуальность программы.

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в лагере с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» дети и взрослые отправляются в сюжетно-ролевую игру «Путешествие по стране детства!».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6 лет 6 месяцев - 16 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа универсальна, она может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является непрерывность воспитательно-образовательного процесса. В содержании программы тесно переплетаются между собой спортивно-оздоровительный, воспитательный и образовательный компонент. Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах теплой дружеской атмосферы. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с детьми, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры.

3. Цель программы:

Организация отдыха и гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства, способствующего развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей лагеря с дневным пребыванием.

Задачи программы:

1. Обучающие:

– способствовать овладению детьми и подростками конкретными знаниями, умениями и навыками в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыкального творчества;

– формировать интерес к различным видам деятельности.

2. Развивающие:

– развивать познавательную активность, духовный, творческий и интеллектуальный потенциал детей и подростков, организаторские и лидерские способности через коллективно-творческие дела смены;

– развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию взаимодействия детей с окружающим миром, навыки практической экологически ориентированной деятельности;

– развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

3. Воспитательные:

– формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважения к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;

– прививать навыки оздоровления детей посредством организации занятий спортом, навыки гигиены и приобщать их к здоровому образу жизни.

4. Организационные:

– планировать деятельности по организации лагеря дневного пребывания детей;

- создать условия для организованного отдыха и оздоровления детей;

- погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

- организовать деятельность по сотрудничеству с социальными партнерами в рамках Программы;

-проводить профилактику асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

4.Этапы и сроки реализации программы

- 1. Подготовительный этап – февраль-май 2024 года*
- 2. Организационный этап смены – 29 мая – 31 мая 2024 года.*
- 3.Основной этап – 3 июня – 27 июня 2024 года.*
- 4.Аналитический этап смены – 28 июня – 1 июля 2024 года.*

5.Место реализации программы:

Программа будет реализована на базе МБУ ДО «Никифоровская ДШИ».

6.Описание содержания программы

Содержание программы реализуется через следующие направления: содержательно – досуговое, художественно - эстетическое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, профилактическое, социальное.

Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы и др), коллективно – творческая деятельность (КТД):

- Круг общения: «Будем знакомы».
- Игра - беседа «Правила поведения».
- Викторина-презентация «Мое безопасное лето»
- Игровая программа «В гостях у сказки»
- Беседа-игра «Добро и зло». Беседа «Что такое мастерский труд»
- Игровая программа «По морям, по волнам»

- Интеллектуально-творческая игра «10-летие нашего детства»
- Познавательльно- развлекательная викторина «Огонь- опасная игра»
- Конкурс «Что вы знаете про спорт?»
- Музыкальная викторина «Угадай мелодию»
- Беседа «Здоровый образ жизни, как залог красоты»

Художественно-эстетическое: реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства, фестивалей, спектаклей, конкурсов:

- Конкурс рисунков на асфальте «День России»
- Стен-газета. Оформление.
- Игра «Передай ритм»
- Ритмический оркестр
- Выставка рисунков «Они сражались за нас»

Интеллектуальное направление: интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

- Квест-игра «В поисках сокровищ»
- Квест «В поисках клада. Операция «Волшебное дерево».
- Игровая программа «В гостях у сказки»
- Игровая программа «В мире профессий»
- Игровая программа «По морям, по волнам»
- «Путешествие на поезде здоровья» познавательная игра-путешествие

Общекультурное: культурные события учат воспитанников видеть красоту окружающего мира. Пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества как доброта и любовь.

- Поход в краеведческий музей
- Поход в пожарную часть.
- Поход в храм

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством закаливания, привития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через проведение спортивных мероприятий:

- Утренняя зарядка
- Конкурс «Что вы знаете про спорт?»
 - Эстафета «Чемпионы»
 - Беседа «О личной гигиене».
 - Подвижные игры «Поймай меня» «Воробьи и кошки»
 - Подвижные игры
 - Флеш-моб «Здоровым быть модно!»

Профилактическое: профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений через проведение беседы «Правила поведения» и игр; профилактика дорожно – транспортного травматизма: проведение беседы с воспитанниками летнего лагеря о ПДД, конкурсы, игры.

- Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»
- Учебная эвакуация.
- Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов».

- Конкурс «Дорожная азбука в загадках».
- Беседа «Железная дорога: правила поведения»
- Беседа "Береги свою жизнь".
- Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход».
- Викторина «Мое безопасное лето».

7. Формы и методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы досуговой педагогики:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод равноправного духовного контакта;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод импровизации.

2. Методы оздоровления, воспитания, образования.

Формы организации деятельности.

Программа предполагает следующие формы организации деятельности с детьми:

- творческие мастерские
- тематические дни
- театрализованные конкурсы
- мастер – классы
- коллективно – творческая деятельность (КТД)
- игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)
- работа объединений дополнительного образования.

8. Механизм реализации программы

1.Подготовительный этап – февраль-май 2024 года

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- установление внешних связей, согласование плана с предприятиями и организациями;
- подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены –29 мая – 31 мая 2024 года.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, профессиональных интересов;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 Основной этап – 3 июня – 27 июня 2024 года.

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи программы;
- привлечение воспитанников в объединения дополнительного образования детей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4 Аналитический этап смены – 28 июня – 1 июля 2024 года.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

Игровая модель лагеря

Программа летнего лагеря «До-ми-солька», с дневным пребыванием – это сочетание отдыха, культурного, творческого, интеллектуального развития личности через сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну детства!».

Мир детства — это такой волшебный мир, в котором ребенок может поиграть в куклы, в машины, в мяч. И хотя детство пролетает очень быстро, оно все-таки очень интересное, яркое и веселое. Это незабываемая пора, пора мечтаний, искренней радости и взросления ребёнка.

Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора - ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей «До-ми-солька» реализуется в игровой форме через тематические дни, театрализованные конкурсы, квесты, мероприятия, мастер-классы, кружки разной направленности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

В рамках смены реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направлений:

1. *Содержательно-досуговое:* «Музыкальная азбука».
2. *Духовно-нравственное:* «Творческая мастерская».
3. *Профилактическое:* Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).
4. *Социальное:* «Дружина юных пожарных».

В лагере «До-ми-солька», существуют свои законы. Они содержат в себе следующие правила:

- *Закон территории.*

Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.

Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

- *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.* Уважай других, будут уважать тебя!

- *Закон творчества.*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

- *Закон дружбы.*

Дерево крепко корнями, человек - друзьями!

- *Закон поднятой руки.*

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

- *Закон песни.*

Без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

- *Закон времени.*

Точность – вежливость королей.

- *Закон чистоты.*

Чистота нам всем вокруг, дарит свежесть и уют. С ней в любое время года яркой выглядит природа!

- *Закон здоровья.*

Небо, солнце, спорт, игра – Вот и лучший режим дня!

- *Закон доброго отношения.*

Окажи друзьям внимание – В ответ получишь понимание. Будь приветлив, не дерись, А подрался, так мирись!

- *Закон слова и дела.*

Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

- *Закон равенства.*

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей.

- *Закон улыбки.*

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам.

Каждый ребенок в течение смены готовит финальное выступление на заключительный концерт.

План реализации программы летнего оздоровительного лагеря

«До-ми-солька»

Дата	Мероприятия
03.06.24. (понедельник) 1 день «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. ✓ Зарядка на свежем воздухе ✓ Круг общения: «Будем знакомы». ✓ Строевая песня ✓ Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря ✓ Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!» ✓ Знакомство с режимом дня. Выборы актива отрядов. ✓ Праздник «День защиты детей»
04.06.24. (вторник) 2 день «Лагерь – это здорово!» Гурьева В.Д.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Строевая песня ✓ Завтрак ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Игра- беседа «Правила поведения». Беседа о правилах прибытия в лагерь ✓ Обед ✓ Заключительная линейка, подведение итогов дня. ✓ Уход домой
05.06.24. (среда) 3 день «Мое безопасное лето» Борзова Т.В. Спицына А.А.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей ✓ Утренняя линейка: Сообщение плана на день. ✓ Строевая песня ✓ Настольные игры ✓ Завтрак ✓ Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес». ✓ Викторина-презентация «Мое безопасное лето» ✓ Работа кружков. Загадки, головоломки. ✓ Игры на свежем воздухе. ✓ Обед ✓ Заключительная линейка, подведение итогов дня ✓ Уход домой
06.06.24. (четверг) 4 день «О, спорт, ты жизнь!» Гурьева В.Д. Фитисенко С.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей ✓ Утренняя линейка: Сообщение плана на день. ✓ Строевая песня ✓ Завтрак ✓ Беседа «Гигиена, внешний вид, уход за одеждой и обувью». ✓ Работа отрядов по плану. Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании. ✓ Игра «В поисках клада». Операция «Волшебное дерево» ✓ Работа кружков: спортивная секция, спортивная эстафета. ✓ Обед ✓ Линейка, подведение итогов дня, уход домой

<p>07.06.24. (пятница) 5 день «Праздник недели» Праслова А.И. Дмитриевцева Я.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Ритмический оркестр ✓ Игра «Передай ритм» ✓ Православная Викторина ✓ Подвижные игры во дворе школы. (все воспитатели) ✓ «Музыкальный час» музыка из любимых мультфильмов ✓ Заключительная линейка: подведение итогов дня
<p>08.06.24. (суббота) 6 день «В мире прекрасного» Патрин С.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей ✓ Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: Сообщение плана на день. ✓ Строевая песня ✓ Завтрак ✓ Подвижные игры во дворе школы. Игры. Игровая программа ✓ Игровая программа «В гостях у сказки» ✓ Обед ✓ Музыкальная викторина ✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня
<p>10.06.24. (понедельник) 7 день «В мире профессий» Фитисенко С.В. Борзова Т.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Строевая песня ✓ Завтрак ✓ Завтрак ✓ Поход в Никифоровский краеведческий музей ✓ Игровая программа «В мире профессий» ✓ Обед ✓ Работа кружков и секций ✓ Заключительная линейка: подведение итогов дня
<p>11.06.24. (вторник) 8 день «День России» Спицина А.А. Фитисенко С.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Строевая песня ✓ Завтрак ✓ Викторина ✓ Конкурс рисунков на асфальте «День России» ✓ Обед ✓ Игра – викторина «Хочу быть пожарным» ✓ Игры на воздухе. Заключительная линейка
<p>13.06.24. (четверг) 9 день «По морям, по волнам» Борзова Т.В. Гурьева В.Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Строевая песня ✓ Завтрак ✓ Работа отрядов по плану ✓ Игровая программа «По морям, по волнам» ✓ Игра – квест «В поисках сокровищ». ✓ Обед ✓ Беседа «Расскажи мне о себе» ✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня
<p>14.06.24.(пятница) 10 день «День вежливости» Спицына А.А. Фитисенко С.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Строевая песня ✓ Завтрак

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа-игра «Добро и зло». Беседа «Что такое мастерский труд» ✓ Конкурс «Будь всегда вежливым» ✓ Обед ✓ Игры на школьной площадке. ✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня.
15.06.24. (суббота) 11 день «Они сражались за нас» Борзова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Выставка рисунков «Они сражались за нас» ✓ Обед ✓ Игровая программа ✓ Заключительная линейка. Подведение итогов дня
17.06.24. (понедельник) 12 день «День детства» Спицына А. А. Гурьева В. Д.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Строевая песня ✓ Завтрак ✓ Познавательно-развлекательная викторина «В мире ребусов и загадок» ✓ Подвижные игры ✓ Обед ✓ Игровая программа «10-летие нашего детства» ✓ Заключительная линейка
18.06.24. (вторник) 13 день «Иваново детство» Борзова Т.В. Фитисенко С.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Просмотр фильма «Иваново детство» ✓ Подвижные игры «Поймай меня» «Воробьи и кошки» ✓ Обед ✓ Линейка. Подведение итогов дня
19.06.24. (среда) 14 день «Без объявления войны» Гурьева В. Д. Фитисенко С. В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Литературная викторина для младших школьников «Там на неведомых дорожках» ✓ Урок мужества «Без объявления войны» ✓ Игры на свежем воздухе. Все воспитатели ✓ Командная игра «Новая сказка» ✓ Обед ✓ Линейка, подведение итогов дня
20.06.24. (четверг) 15 день «День семьи, любви и верности» Патрин С.А.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Праздник «Дарите ромашки любимым» с просмотром мультипликационного фильма про Петра и Февронию ✓ Игровая программа ✓ Линейка, подведение итогов дня
21.06.24. (пятница) 16 день «День чемпионов» Гурьева В. Д.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Эстафета «Чемпионы» ✓ Настольные игры (все воспитатели) ✓ Обед ✓ Конкурс «Что вы знаете про спорт?»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейка, подведение итогов дня
<p>22.06.24. (суббота) 17 день «Экскурсионный день» Борзова Т. В. Фитисенко С. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Поход в церковь ✓ Обед ✓ Линейка, подведение итогов дня
<p>24.06.24. (понедельник) 18 день «День памяти героев» Дмитриевцева Я. В. Праслова А.И.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Поход в библиотеку ✓ Конкурс на лучшую аппликацию, посвященную Великой Отечественной войне ✓ Обед ✓ Игры на школьной детской площадке (все воспитатели) ✓ Линейка, подведение итогов дня
<p>25.06.24. (вторник) 19 день «День музыки» Гурьева В. Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Музыкальная викторина «Угадай мелодию» ✓ Настольные игры (все воспитатели) ✓ «Ритмический оркестр» П.И.Чайковский «Вальс цветов» ✓ ФЛЕШМОБ ✓ Обед ✓ Линейка, подведение итогов дня
<p>26.06.24. (среда) 20 день «День красоты» Гурьева В. Д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Беседа «Здоровый образ жизни, как залог красоты» ✓ Завтрак ✓ Конкурс «Мистер и мисс лагеря» ✓ Творческий час «Красота вокруг меня», «Назови картину» ✓ Обед ✓ Настольные игры (все воспитатели) ✓ Линейка, подведение итогов дня
<p>27.06.24. (четверг) 21 день «День молодежи» (Заккрытие лагеря)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. ✓ Утренняя линейка: сообщение плана на день ✓ Завтрак ✓ Праздничные мероприятия В Державинском парке (все воспитатели) ✓ Обед ✓ Прощальная дискотека

Кадровое обеспечение.

Успех программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагеря проводит администрация МБУ ДО «Никифоровская

ДШИ». Каждый сотрудник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Они несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Материально-техническая база.

Скакалки – 5шт.

Мячи – 4 шт.

Бадминтон – 3шт.

Пазлы – 7шт.

Альбомы – 6-7шт.

Карандаши – 4шт.

Фломастеры – 3шт.

Обручи – 8шт.

Тарелки – 2шт.

Игры настольные – 3шт.

Шашки – 2шт.

Мел – 5шт.

Краткое описание опыта реализации программы

На данном этапе проведены следующие мероприятия:

1. Изучен опыт проведения летних смен лагерей с дневным пребыванием детей.
2. Проведен опрос родителей обучающихся на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря.
3. Составлен межведомственный план с предприятиями и организациями – участниками Программы, общественными организациями.
4. Ведется работа по материально – техническому и кадровому оснащению лагеря.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Соответствие содержания Программы требованиям по организации летних лагерей.
2. Наличие межведомственного плана с предприятиями и организациями – участниками программы.
3. Уровень развития организаторских способностей детей.
5. Уровень развития спортивных умений воспитанников.
6. Степень удовлетворенности воспитанников и их родителей деятельностью летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Угрозы. Риски программы

	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохие погодные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
2.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей; 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
3.	Травматизм	1. Проведение инструктажей по технике безопасности; 2. Контроль соблюдения правил поведения детьми.
4	Отсутствие реквизитов	1. Поиск спонсорской помощи.

Перспектива развития программы:

Дальнейшее развитие программы планируется по итогам ее реализации.

Данная программа может быть реализована не только в нашей школе, но и в любой другой. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при организации летнего отдыха детей.

Список использованных источников

- 1 Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
5. Малахова М.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.
6. Маслов А. А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2006. - 237 с.
7. Новые технологии отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства.- Ханты- Мансийск : ГП «Полиграфист», 2004. – 184 с.
- 9 .Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / Шмаков С.- . М., 2017 г.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ
Дорогой друг!

Наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере. Просим тебя ответить на вопросы

1. Укажи свой возраст: _____ лет
2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?
 - впервые отдыхаю в лагере
 - отдыхаю в лагере во второй или третий раз
 - отдыхаю более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

- понравилось
- не очень понравилось
- затрудняюсь ответить
- совсем не понравилось

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?

6. Что тебе не понравилось в лагере?

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да
- затрудняюсь ответить
- нет

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?
